

แบบทดสอบ PreTest ภาค ข 63 วิชา 63 ครูผู้ช่วยอาชีวะ

ผู้ออกข้อสอบ อ.Viroj Thima

คำสั่ง: ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1: ข้อใดไม่ใช่หลักการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Problem Base Learning : PBL | 2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักการ Constructionism |
| 3. Project Base Learning : PjBL | 4. ทุกข้อเป็นหลักการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

2: การเรียนรู้ในขั้นใดที่เกิดขึ้นหลังการเรียนรู้ขั้นอื่น (ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. การวิเคราะห์ | 2. การสังเคราะห์ |
| 3. การนำความรู้ไปใช้ | 4. การประเมินค่า |

3: ข้อใดไม่ใช่การวัดการเกิดทักษะของผู้เรียน

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. การนำความรู้ไปใช้ | 2. การเลียนแบบ |
| 3. ทำอย่างอัตโนมัติ | 4. การทำตามแบบ |

4: ข้อใดเป็นหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ | 2. ครูเป็นผู้ให้ความรู้ |
| 3. ครูเป็นผู้จัดประสบการณ์เรียนรู้ | 4. ครูเป็นผู้สาธิต |

5: ข้อใดเป็นตัวอย่างของการเขียนสมรรถนะ หรือแสดงถึงสมรรถนะ

- | | |
|--|---|
| 1. เข้าใจการบวกเลขฐานสอง | 2. บอกหลักและวิธีการบวกเลขฐานสองได้อย่างถูกต้อง |
| 3. อธิบายวิธีบวกเลขฐานสองได้อย่างถูกวิธี | 4. แสดงการบวกเลขฐานสองได้ |

6: กำหนดให้มี การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวนกี่หน่วยกิต

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ๔ หน่วยกิต | 2. ๕ หน่วยกิต |
| 3. ๖ หน่วยกิต | 4. ๗ หน่วยกิต |

7: การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ของหลักสูตรผู้สอนดำเนินการอะไรเป็นสิ่งแรก

- | | |
|---|--|
| 1. ศึกษาวิเคราะห์ผลเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมา ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถ ของผู้เรียน | 2. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้าน ความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ |
| 3. ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสมอง เพื่อ นำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย | 4. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ |

8: หลักสูตรการอาชีวศึกษามีโครงสร้างตามข้อใด

- | | |
|--|--|
| 1. ๒ หมวดวิชา ๑ การฝึกงาน ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร | 2. ๓ หมวดวิชา ๑ การฝึกงาน ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร |
| 3. ๔ หมวดวิชา ๑ การฝึกงาน ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4. ๕ หมวดวิชา ๑ การฝึกงาน ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร |

9: หลักสูตรรายวิชาของการอาชีวศึกษาข้อใดถูกต้อง

- | | |
|--|---|
| 1. หลักสูตรรายวิชา มี ๔ ส่วนคือ ชื่อวิชา จุดประสงค์ รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา | 2. หลักสูตรรายวิชา มี ๕ ส่วนคือ รหัสวิชา ชื่อวิชา จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา |
| 3. หลักสูตรรายวิชา มี ๖ ส่วนคือ รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนคาบ จุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา | 4. หลักสูตรรายวิชา มี ๗ ส่วนคือ รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนคาบ จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา คำอธิบายรายวิชา |

10:๑๐.เบนจามิน บลุม ได้แบ่งพฤติกรรมด้านสมองของมนุษย์ เกี่ยวกับความรู้ ความคิด ความเฉลียวฉลาด ความสามารถในการคิดเรื่องราวต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความสามารถทางสติปัญญา ข้อใด เรียงลำดับได้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| 1. ความจำ การนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า | 2. ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า |
| 3. ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า | 4. ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ |

11:ให้สถานศึกษาเก็บรักษากระดาษคำตอบ และหลักฐานการประเมินผลการเรียนไว้ เป็นเวลาเท่าใด

- | | |
|--|--|
| 1. ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน | 2. ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา |
| 3. ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาสำหรับ ปวช. และ ไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาสำหรับ ปวส. | 4. จนกว่าผู้เรียนจะจบหลักสูตรหรือพ้นสภาพ |

12:นักเรียนนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษา สามารถขอคืนสภาพได้หรือไม่ ตามข้อใด

- | | |
|---|---|
| 1. ไม่ได้ | 2. จะต้องยื่น คำร้องขอคืนสภาพต่อสถานศึกษา แห่งนั้นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันถัดจากวัน พ้นสภาพนักเรียน |
| 3. จะต้องยื่น คำร้องขอคืนสภาพต่อสถานศึกษา แห่งนั้นภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันถัดจากวัน พ้นสภาพนักเรียน | 4. จะต้องยื่น คำร้องขอคืนสภาพต่อสถานศึกษา แห่งนั้นภายใน ๑ ปี นับแต่วันถัดจากวัน พ้นสภาพนักเรียน |

13:นักเรียนที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ เมื่อครบกำหนดเวลาที่ลาพักการเรียนหรือ การฝึกอาชีพแล้ว ให้ยื่นคำขอลงกลับเข้าเรียนพร้อมด้วยหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อใด

- | | |
|--|--|
| 1. ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบ กำหนด หากพ้นกำหนดนี้ ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่เหตุผลวิสัย | 2. ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบ กำหนด หากพ้นกำหนดนี้ ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่เหตุผลวิสัย |
| 3. ภายใน ๑๕ วันทำการ นับแต่วันครบกำหนด หากพ้นกำหนดนี้ ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่เหตุผลวิสัย | 4. ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันครบกำหนด หาก พ้นกำหนดนี้ ให้ถือว่าพ้นสภาพนักเรียน เว้นแต่เหตุผลวิสัย |

14:อำนาจจำแนกในการวิเคราะห์ข้อสอบมีค่าติดลบ หมายถึงข้อใด

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. จำแนกความยากง่ายไม่ได้ | 2. คนอ่อนทำข้อสอบถูกมากกว่าคนเก่ง |
| 3. ข้อสอบไม่ได้มาตรฐาน | 4. ถูกทุกข้อ |

15:ค่า Probability หรือ ค่า sig ตามข้อใด จึงตัดสินว่ามีนัยสำคัญในการวิจัย

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ไม่เกิน 0.01 | 2. ไม่เกิน 0.05 |
| 3. ไม่เกิน 0.1 | 4. ไม่เกิน 0.5 |

16:การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อเป็น การเสริมความรู้ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น มารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อได้ทำการวัดผลและการประเมินผลการเรียนแล้วได้ระดับผลการเรียนผ่าน (๑.๐ ขึ้นไป) ให้ บันทึกผลการเรียนตามข้อใด

- | | |
|---|---------|
| 1. บันทึกผลการเรียนตามระดับที่ได้เป็นตัวเลข | 2. ม.ก. |
| 3. ม.ท. | 4. ผ |

17:การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. ต้องผ่านเกณฑ์ข้อใด

- | | |
|---|--|
| 1. คะแนนทฤษฎี ผ่านร้อยละ ๖๐ คะแนน ปฏิบัติ ผ่านร้อยละ ๖๕ รวมคะแนนแล้วต้องผ่านร้อยละ ๖๐ | 2. คะแนนทฤษฎี ผ่านร้อยละ ๖๐ คะแนนปฏิบัติ ผ่านร้อยละ ๖๕ รวมคะแนนแล้วต้องผ่านร้อยละ ๖๕ |
| 3. คะแนนทฤษฎี ผ่านร้อยละ ๖๕ คะแนนปฏิบัติ ผ่านร้อยละ ๗๐ รวมคะแนนแล้วต้องผ่านร้อยละ ๖๕ | 4. คะแนนทฤษฎี ผ่านร้อยละ ๖๕ คะแนนปฏิบัติ ผ่านร้อยละ ๗๐ รวมคะแนนแล้วต้องผ่านร้อยละ ๗๐ |

18:ข้อใดไม่ได้จัดเป็นการคัดกรองผู้เรียน

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ผู้เรียนกลุ่มปกติ | 2. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง |
|----------------------|------------------------|

3. ผู้เรียนกลุ่มมีปัญหา 4. ผู้ออกกลางคัน

19: ชาติจิต ตามแนวคิดของ วิลเฮล์ม วันด์ (Wilhelm Wundt) มีองค์ประกอบตามข้อใด

1. จิตสำนึก จิตไร้สำนึก จิตก่อนสำนึก 2. ชั้นปาก ชั้นทวาร ชั้นอวัยวะเพศ
3. อิด อีโก้ ซุปเปอร์อีโก้ 4. การสัมผัส การรู้สึก มโนภาพ

20: พฤติกรรมทุกอย่างต้องมีสาเหตุ เป็นแนวคิดจิตวิทยาของกลุ่มใด

1. พฤติกรรมนิยม 2. โครงสร้างทางจิต
3. มนุษย์นิยม 4. จิตวิเคราะห์

21: ดอลลาร์ด และ มิลเลอร์ (Dallard and Miller) บอกว่าการเรียนรู้มีองค์ประกอบ 4 อย่างคือข้อใด

1. แรงขับ สิ่งเร้า การตอบสนอง และการเสริมแรง 2. การรับรู้ การหยั่งเห็น และการเสริมแรง
3. การรับรู้ แรงขับ สิ่งเร้า การตอบสนอง 4. แรงขับ สิ่งเร้า การตอบสนอง การรับรู้

22: ขั้นตอนแรกของการเรียนรู้โดยการสังเกต ตาม Albert Bandura คือ

1. ชื่นจำ 2. ชื่นให้ความสนใจ
3. ชื่นจูงใจ 4. ชื่นปฏิบัติ

23: หากเลยกำหนดการลงทะเบียนล่าช้าไปแล้ว นักศึกษาไม่มาลงทะเบียน นักศึกษาต้องทำอะไร ตามระเบียบกำหนด

1. ติดต่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันสิ้นสุดลงทะเบียน 2. ติดต่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสิ้นสุดลงทะเบียน
3. ติดต่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๕ วันนับถัดจากวันสิ้นสุดลงทะเบียน 4. ติดต่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๕ วันนับแต่จากวันสิ้นสุดลงทะเบียน

24: กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ หมายถึงข้อใด

1. Pjbl 2. Pbl
3. PLC 4. Active Learning

25: ข้อใดไม่ใช่การหาคุณภาพของแบบทดสอบ

1. ความเที่ยงตรง 2. ความเชื่อมั่น
3. อำนาจการจำแนก 4. ความยืดหยุ่น

26: ข้อใดไม่ใช่ขอบเขตของการวิจัยในชั้นเรียน

1. การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนเท่านั้น 2. ไม่เน้นการสุ่มตัวอย่าง
3. เน้นการแก้ปัญหาบางส่วนในรายวิชา 4. ทุกข้อเป็นขอบเขตของการทำวิจัยในชั้นเรียน

27: การวิจัยแบบใดเป็นการวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล

1. การวิจัยเชิงคุณภาพ 2. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
3. การวิจัยร่วมสมัย 4. การวิจัยเชิงทดลอง

28: ตัวแปรในการวิจัยข้อใดมีความหมายถึงตัวแปรตาม

1. สิ่งที่มีผลกระทบต่อค่าตัวแปรที่ตั้งขึ้น โดยนักวิจัยไม่ได้นำมาพิจารณาในการวิจัย 2. ตัวแปรที่เกิดขึ้นมาภายหลังที่รับอิทธิพลจากตัวแปรอื่น
3. ตัวแปรที่ส่งผลต่อตัวแปรอื่น 4. ถูกทุกข้อ

29: Dependent Variable มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ตัวแปรต้น 2. ตัวแปรอิสระ
3. ตัวแปรแทรกซ้อน 4. ตัวแปรตาม

30: ข้อใดสามารถนำมาเป็นกลุ่มประชากรในการวิจัยที่สนใจในการศึกษา

1. คน 2. สิ่งของ
3. สถานที่ 4. ถูกทุกข้อ

31: สื่อการเรียนการสอน หมายถึง

- การพัฒนาและประยุกต์ระบบเทคนิคและอุปกรณ์ ให้สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
1. การนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาการศึกษา
2. ตัวกลางที่จะทำให้ผู้สอนบรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งข่าวสาร ข้อมูลความรู้ทางด้านการศึกษาไปยังผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่
3. ตัวกลางที่ทำให้ผู้ส่งสารกับผู้รับสารได้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
- 32:นักเรียนที่มีความอยากเรียนรู้น้อย จะปฏิบัติได้ก็ต่อเมื่อมีผู้แทนแนะนำและออกคำสั่ง เป็นการเรียนรู้แบบใด
1. แบบการแข่งขัน 2. แบบร่วมมือ
3. แบบมีส่วนร่วม 4. แบบพึ่งพา
- 33:การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวคิดของใคร
1. เจอร์โรลด์ ฮี คอมพ์ 2. เยอร์ลาซและอีลี
3. จอห์น ดิวอี้ 4. ฟรอยด์
- 34:ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน
1. เป็นการสังเกตการเรียนในชั้นเรียน 2. เป็นกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. เป็นการบันทึกปัญหาของผู้เรียน 4. เป็นการพัฒนาให้เต็มศักยภาพของการเรียนการสอน
- 35:ทำไมครูผู้สอนต้องวิจัยในชั้นเรียน
1. ครูคือ ผู้ศึกษาปัญหานักเรียน 2. ครูคือ นักวิชาการ
3. ครูคือผู้ต้องค้นคว้าหาความรู้พัฒนาตนเองตลอดเวลา 4. ครูคือผู้ออกแบบการเรียนรู้
- 36:LMS ย่อมาจาก
1. Learning Management System 2. Live Management System
3. Literal Management System 4. Leader Management System
- 37:อิริคสัน ได้สร้างทฤษฎีขึ้นในแนวทางการคิดของฟรอยด์ แต่ไม่ได้ให้ความสำคัญในด้านใด
1. ความสำคัญทางด้านสังคม 2. ความสำคัญทางด้านฐานะ
3. ความสำคัญทางด้านวัฒนธรรม 4. ความสำคัญทางด้านสิ่งแวดล้อม
- 38:จิตไร้สำนึก คืออะไร
1. ความปรารถนา 2. ความพึงพอใจ
3. แรงจูงใจ 4. ความต้องการ
- 39:ข้อใดมีความสัมพันธ์กับการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยเลนส์
1. Zoom 2. PAN
3. Tilt 4. DOLLY / TRACK
- 40:ข้อใดมีความสัมพันธ์กับการการหัน กล้องไปทางซ้ายหรือขวา
1. Zoom 2. PAN
3. Tilt 4. Crane
- 41:ไฟล์ภาพเคลื่อนไหวที่นิยมคือ
1. mp3 2. mp4
3. jpg 4. gif
- 42:..... is used to tighten or loosen the nut.
1. A drill 2. A hammer
3. A spanner 4. A chisel

43: I love reading. I have hundreds of

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. many book | 2. books |
| 3. book | 4. a book |

44:..... two chisels on the rack.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. There is | 2. There are |
| 3. Is there | 4. Are there |

45: What are in the same category?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Wrench and hammer | 2. Screwdriver and vice |
| 3. Spirit level and set square | 4. Hacksaw and nail |

46:..... David and Nanny a beautiful house?

- | | |
|--------|---------|
| 1. Do | 2. Does |
| 3. Did | 4. Done |

47: A : Do you have some money?

B : No,

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. I have not. | 2. I has not. |
| 3. I don't. | 4. I doesn't. |

48: We can go out now. It anymore.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. isn't raining | 2. doesn't rain |
| 3. is raining | 4. rains |

49: What in your spare time? Do you have any hobbies?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. are you doing | 2. did you do |
| 3. do you do | 4. have you done |

50: A : you from Canada?

B : No,

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Is / I am. | 2. Is / you are. |
| 3. Are / I am not. | 4. Are / you aren't. |
-